

# **Secuencia de trabajo por tareas.**

Proyecto curricular del CEPR Pablo de Olavide.

## **Primer ciclo de E. Primaria.**

### **Área de Matemáticas. Bloque 1. Numeración.**

<b>Tipo de tarea. Actividad o Tarea propuesta.</b>
Tarea de memoria, aplicación, comprensión y comunicación.
<b>Bloque 1. Numeración.</b>
<b>Maestría.</b>
13. Dominar el sistema de los números ordinales. Dominio de los ordinales hasta el 20.
<b>Metodología y Recursos necesarios.</b>
Aprovecharemos cualquier situación natural diaria para trabajar este contenido y utilizar un vocabulario "ordinal" adecuado. En filas de alumnos, en listados de tareas, en actividades diarias, en carreras,...
<b>Bloque de contenido al que pertenece.</b>
Bloque 1. Números y operaciones
Números naturales
<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilización de los números ordinales.</li><li>- Orden y relaciones entre números. Comparación de números en contextos familiares.</li></ul>
<b>Objetivos del área que desarrolla.</b>
1. Utilizar el conocimiento matemático para comprender, valorar y producir informaciones y mensajes sobre hechos y situaciones de la vida cotidiana y reconocer su carácter instrumental para otros campos de conocimiento.
3. Apreciar el papel de las matemáticas en la vida cotidiana, disfrutar con su uso y reconocer el valor de actitudes como la exploración de distintas alternativas, la conveniencia de la precisión o la perseverancia en la búsqueda de soluciones.
<b>Criterios de evaluación.</b>
5. Describir la situación de un objeto del espacio próximo, y de un desplazamiento en relación a sí mismo, utilizando los conceptos de izquierda-derecha, delante-detrás, arriba-abajo, cerca-lejos y próximo-lejano. Este criterio pretende evaluar las capacidades de orientación y representación espacial, teniendo en cuenta tanto el <b>lenguaje utilizado</b> en la descripción como la representación en el plano de objetos y situaciones.