

Secuencia de trabajo por tareas.

Proyecto curricular del CEPR Pablo de Olavide.

Primer ciclo de E. Primaria.

Área de Matemáticas. Bloque 1. Numeración.

	Tipo de tarea. Actividad o Tarea propuesta.
	Tarea de memoria, aplicación, comprensión y comunicación.
	Bloque 1. Numeración.
	Maestría.
	13. Dominar el sistema de los números ordinales. Dominio de los ordinales hasta el 20.
	Metodología y Recursos necesarios.
	Aprovecharemos cualquier situación natural diaria para trabajar este contenido y utilizar un vocabulario "ordinal" adecuado. En filas de alumnos, en listados de tareas, en actividades diarias, en carreras,...
	Bloque de contenido al que pertenece.
	Bloque 1. Números y operaciones Números naturales <ul style="list-style-type: none">- Utilización de los números ordinales.- Orden y relaciones entre números. Comparación de números en contextos familiares.
	Objetivos del área que desarrolla.
	1. Utilizar el conocimiento matemático para comprender, valorar y producir informaciones y mensajes sobre hechos y situaciones de la vida cotidiana y reconocer su carácter instrumental para otros campos de conocimiento. 3. Apreciar el papel de las matemáticas en la vida cotidiana, disfrutar con su uso y reconocer el valor de actitudes como la exploración de distintas alternativas, la conveniencia de la precisión o la perseverancia en la búsqueda de soluciones.
	Criterios de evaluación.
	5. Describir la situación de un objeto del espacio próximo, y de un desplazamiento en relación a sí mismo, utilizando los conceptos de izquierda-derecha, delante-detrás, arriba-abajo, cerca-lejos y próximo-lejano. Este criterio pretende evaluar las capacidades de orientación y representación espacial, teniendo en cuenta tanto el lenguaje utilizado en la descripción como la representación en el plano de objetos y situaciones.